

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

(173 «Авіоніка»)

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

(17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

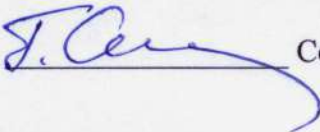
	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> .	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 2 із 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 17 «Електроніка автоматизація та електронні комунікації» (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»); спеціальність 173 «Авіоніка».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 385.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 4
від « 17 » 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою ФАЕТ
протокол № 6
від « 19 » 05 2025 р.
Голова НМРР ФАЕТ

 Олександр КРИВОНОСЕНКО

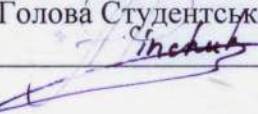
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіоніки та систем управління
протокол засідання № 13
від « 12 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри АСУ
 Олена ТАЧИНІНА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету аеронавігації,
електроніки та телекомунікацій
протокол № 25/6-n
від « 12 » 05 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
 Алла ПІНЧУК

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна</u> <u>техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 3 із 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Чужа к.т.н., доцент, доцент кафедри авіоніки та
Олексій Олександрович систем управління


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Грищенко д.т.н., професор, професор кафедри
Юрій Віталійович авіоніки та систем управління


(підпис)

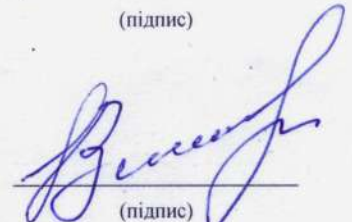
Слободян к.т.н., доцент, доцент кафедри авіоніки та
Олександр Петрович систем управління


(підпис)

Смолич к.т.н., доцент кафедри авіоніки та систем
Денис Вікторович управління

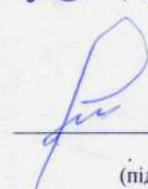

(підпис)

Латиш здобувачка вищої освіти за освітньою про-
Катерина Олександрівна грамою, група Б-173-21-1-АВ

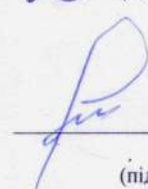

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Волков к.т.н., старший дослідник,
Олександр Євгенович директор Інституту інформаційних техно-
логій та систем НАН України, голова Тех-
нічного комітету стандартизації «Інформа-
ційні технології та штучний інтелект»


(підпис)

Кулик Начальник відділу пілотажно-навігаційного
Олександр Григорович обладнання та кабіни екіпажу АТ «Анто-
нов»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 4 із 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки та систем управління
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіоніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 08 липня 2014 р. Сертифікат: серія НД-III та № 1126508.
1.6.	Період акредитації	Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальностями галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 5 із 21	

		молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньої програми «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців для підприємств усіх форм власності за рівнем вищої освіти бакалавр. Надання студентам знань та формування вмінь з організації і проведення розробки, технічної експлуатації, обслуговування та ремонту систем та пристроїв авіоніки.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності:</i> автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетнокосмічними об'єктами та системами, їх інформаційне забезпечення <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки систем авіоніки та навігації. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології проектування, дослідження та випробування систем авіоніки. <i>Інструменти та обладнання:</i> стенди та імітаційні програмні комплекси для моделювання систем авіоніки; інформаційно-вимірювальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням.
------	--	--

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 6 із 21	

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка авіаційних фахівців з проектування, виготовлення, обслуговування та ремонту систем авіоніки повітряних суден. Програма спрямована на формування компетентностей здобувачів вищої освіти, які сприяють їх професійному, інтелектуальному, соціальному та творчому розвитку, з урахуванням реалій і викликів сьогодення. Ключові слова: авіоніка, електроніка, пілотажно-навігаційне обладнання, технічне обслуговування, надійність, діагностування, прогнозування, льотна придатність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю освітньо-професійної програми є експлуатаційна направленість що реалізує вимоги стандартів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO) та Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) щодо технічного обслуговування та підтримання льотної придатності повітряних суден.

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на авіаційних підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності та в організаціях розробки, виготовлення та експлуатації компонентів електроніки.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Програмою передбачено студентоцентроване навчання. Форми організації навчання: лекції, практичні заняття і лабораторні роботи; індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота студентів, курсові роботи і проєкти; студентська інноваційна та науково-дослідницька діяльність (зокрема виконання кваліфікаційної роботи). <i>Проблемно-орієнтоване навчання</i> передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи. <i>Практико-орієнтоване навчання</i> через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності. <i>Технології дистанційного навчання</i> , що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням веб-технологій. <i>Інформаційні технології навчання</i> у спеціалізованих кабінетах, що забезпечує можливість проведення інтерактивних
------	--	---

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 7 із 21	

		лекцій та віртуальних лабораторних робіт, організації проектної роботи, проведення тестового контролю якості знань. <i>Інструменти та обладнання:</i> стенди та імітаційні програмні комплекси для моделювання систем авіоніки; інформаційно-вимірювальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, захист курсових робіт і проектів, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми авіоніки та систем керування під час професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів інженерії та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законо-

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 8 із 21	

		давчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог. ФК2. Здатність використовувати основи електроніки, схемотехніки при розв’язанні практичних завдань авіоніки. ФК3. Здатність розробляти і програмувати мікропроцесорні системи керування. ФК4. Здатність до аналізу та синтезу систем керування літальних апаратів. ФК5. Здатність розробляти авіоніку літальних апаратів та системи наземних комплексів із використанням інформаційних технологій. ФК6. Здатність математично описувати і моделювати фізичні процеси в системах керування літальних апаратів. ФК7. Здатність проектувати прилади та системи авіоніки із використанням автоматизованих систем. ФК8. Здатність описувати і використовувати сучасні технології виготовлення систем авіоніки. ФК9. Здатність оцінювати технічні і економічні характеристики систем та пристроїв авіоніки. ФК10. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення, ефективно працювати автономно та у складі колективу. Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми: ФК11. Здатність приймати рішення щодо визначення виду і форми технічного обслуговування, визначати потребу людських і матеріальних ресурсів, достатніх для задоволення виробничої необхідності, розробляти оцінку працездатності функціональних систем авіоніки та їх елементів. ФК12. Здатність розробляти і виконувати заходи діагностування, перевірки працездатності та прогнозування надійності систем авіоніки, усунення несправностей і відмов компонентів авіоніки, аналізувати причини їх виникнення, розробляти і впроваджувати заходи щодо їх запобігання. ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні підходи до реалізації процедур технічного обслуговування систем авіоніки та їх елементів. ФК14. Здатність забезпечувати заходи з охорони навколишнього середовища, охорони праці та техніки безпеки під час виконання процедур технічного обслуговування і ремонту компонентів авіоніки. ФК15. Здатність здійснювати проектування об’єктів авіоніки в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Адаптуватися до змін технологій професійної діяльності, прогнозувати їх вплив на кінцевий результат. ПРН2. Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв’язання спеціалізованих задач професійної діяльності.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 9 із 21	

	ПРН3.Відповідально та кваліфіковано ставити та вирішувати задачі, пов'язані зі створенням приладів і систем авіоніки. ПРН4.Розуміти стан і перспективи розвитку предметної області. ПРН5.Організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності. ПРН6.Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності. ПРН7.Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН8.Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності в сфері авіоніки. ПРН9.Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами. ПРН10.Ефективно планувати і організовувати свій робочий час, підтримувати власні здоров'я та працездатність, у тому числі за допомогою активного відпочинку та здорового способу життя. ПРН11.Розробляти технічні вимоги до систем та пристроїв авіоніки; здійснювати проектування систем та пристроїв авіоніки з урахуванням вимог замовника та нормативно-технічної документації. ПРН12.Аналізувати, розраховувати та проектувати електричні та електронні системи авіоніки. ПРН13.Розробляти та програмувати мікропроцесорні системи керування. ПРН14.Застосовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення функціонування літальних апаратів та наземних комплексів. ПРН15.Розробляти математичні моделі літальних апаратів як об'єктів керування. ПРН16. Вміти описувати інформаційні процеси, пов'язані з авіонікою, аналізувати їх завадостійкість. ПРН17. Вміти створювати радіоелектронну апаратуру та прилади літальних апаратів і наземних комплексів із використанням систем автоматизованого проектування. ПРН18.Забезпечувати технологічність виготовлення систем авіоніки сучасними конструкторськими, в тому числі автоматизованими та експериментальними, засобами. ПРН19.Оцінювати технічні і економічні характеристики прийнятих рішень для забезпечення ефективності та високої якості розробок. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:
--	---

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 10 із 21	

		ПРН20. Забезпечувати відповідності авіоніки і конкретних процедур діяльності нормативно-технічній документації та стандартам льотної придатності і безпеки польотів. ПРН21. Визначати потреби людських і матеріальних ресурсів, достатніх для здійснення процедур технічного обслуговування та діагностування авіоніки, а також ергономічного забезпечення. ПРН22. Здійснювати різні види та форми технічного обслуговування авіоніки, удосконалення їх технологій та ергономічного забезпечення, виконання поточного ремонту, поновлення працездатності і справності авіоніки. ПРН23. Розробляти критерії оцінки діагностування та прогнозування технічного стану функціональних систем авіоніки і їх компонентів в різних умовах та режимах функціонування. ПРН24. Розробляти методи технічної експлуатації, стратегії і методи технічного обслуговування і ремонту авіоніки, здатність грамотно здійснювати технічну експлуатацію систем авіоніки та їх компонентів, дотримуючись вимог інженерної психології та ергономіки. ПРН25. Аналізувати та оцінювати якість технологічних процесів технічної експлуатації компонентів авіоніки, рівня авіаційної безпеки та ефективності використання авіоніки, розробка заходів щодо їх підвищення. ПРН26. Знати та дотримуватись правил, норм і процедур з питань авіаційної безпеки, інженерної психології та ергономіки, охорони праці та навколишнього середовища при виконанні експлуатаційних процедур з компонентами авіоніки, забезпечувати перехід до раціональних моделей споживання і виробництва згідно цілей сталого розвитку України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	У освітньому процесі беруть участь педагогічні працівники які мають науковий ступінь технічного фаху, а також старші викладачі й асистенти за напрямком освітньої програми або іншими технічними спеціальностями, які забезпечують підготовку авіаційних фахівців з авіоніки. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015р. № 1187).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення випускової кафедри дозволяє проводити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою, зокрема: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 11 із 21	

		Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою; – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення випускової кафедри відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі здобувачі освіти (за необхідності).
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та зарубіжними закладами вищої освіти реалізується впровадження наукових проектів в складі наукових програм «Еразмус+» та програм підготовки авіаційного персоналу на основі вимог Європейського агентства з безпеки в авіації EASA.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземних громадян на навчання для отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземні громадяни зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою за результатами виконання вимог Правил прийому до КАІ.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 12 із 21	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Університетські студії	3,0	Диф залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф залік	1
			Екзамен	2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	Диф залік	3
			Екзамен	4
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф залік	2
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф залік	1
ОК 7	Вища математика	18,0	Диф. залік	2, 3
			Екзамен	1, 4
ОК 8	Фізика	9,5	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 9	Основи екології	3,0	Диф. залік	1
ОК 10	Вступ до спеціальності	4,5	Екзамен	1
ОК 11	Основи алгоритмізації та програмне забезпечення авіоніки	3,5	Екзамен	1
ОК 12	Метрологічне забезпечення систем авіоніки	3,0	Екзамен	2
ОК 13.1	Електротехнічні та радіотехнічні основи авіоніки	6,5	Диф. залік	2
			Екзамен	3
ОК 13.2	Курсова робота з дисципліни «Електротехнічні та радіотехнічні основи авіоніки»	1,0	Захист	3
ОК 14	Авіаційне матеріалознавство	3,0	Диф. залік	2
ОК 15	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Екзамен	3
ОК 16	Інформація та кодування в авіоніці	3,0	Екзамен	3
ОК 17	Електронні компоненти авіоніки	11,0	Диф. залік	5
			Екзамен	4
ОК 18	Інформаційно-вимірювальні пристрої та системи авіоніки	4,5	Диф. залік	4
ОК 19.1	Оптоелектронна та лазерна техніка і лінії зв'язку в авіоніці	4,0	Диф. залік	4
ОК 19.2	Курсова робота з дисципліни «Оптоелектронна та лазерна техніка і лінії зв'язку в авіоніці»	1,0	Захист	4
ОК 20.1	Теорія автоматичного управління	6,0	Диф. залік	6
			Екзамен	5
ОК 20.2	Курсова робота з дисципліни «Теорія автоматичного управління»	1,0	Захист	5

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 13 із 21	

1	2	3	4	5
ОК 21	Виконавчі пристрої інтегральної модульної авіоніки	3,0	Екзамен	5
ОК 22.1	Надійність та технічне діагностування авіоніки	6,5	Екзамен	6, 7
ОК 22.2	Курсова робота з дисципліни «Надійність та технічне діагностування авіоніки»	1,0	Захист	6
ОК 23	Авіоніка функціональних систем літака	5,0	Екзамен	5
ОК 24	Бортові системи автоматичного керування польотом	3,5	Екзамен	6
ОК 25	Бортові системи індикації та реєстрації інформації	3,5	Екзамен	6
ОК 26	Електрообладнання та вогні сучасного літака	3,0	Екзамен	7
ОК 27.1	Радіотехнічні системи авіоніки	3,5	Екзамен	7
ОК 27.2	Курсова робота з дисципліни «Радіотехнічні системи авіоніки»	1,0	Захист	7
ОК 28.1	Приладне обладнання та комплекси інтегрованої авіоніки	8,5	Диф. залік	7
			Екзамен	8
ОК 28.2	Курсова робота з дисципліни «Приладне обладнання та комплекси інтегрованої авіоніки»	1,0	Захист	8
ОК 29	Технічне обслуговування і ремонт авіоніки	5,0	Екзамен	8
ОК 30*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК 31	Ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК 32	Електромонтажна практика за фахом	3,0	Диф. залік	4
ОК 33	Фахова технологічна практика	4,5	Диф. залік	6
ОК 34	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік	8
ОК 35	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 14 із 21	

Примітки:

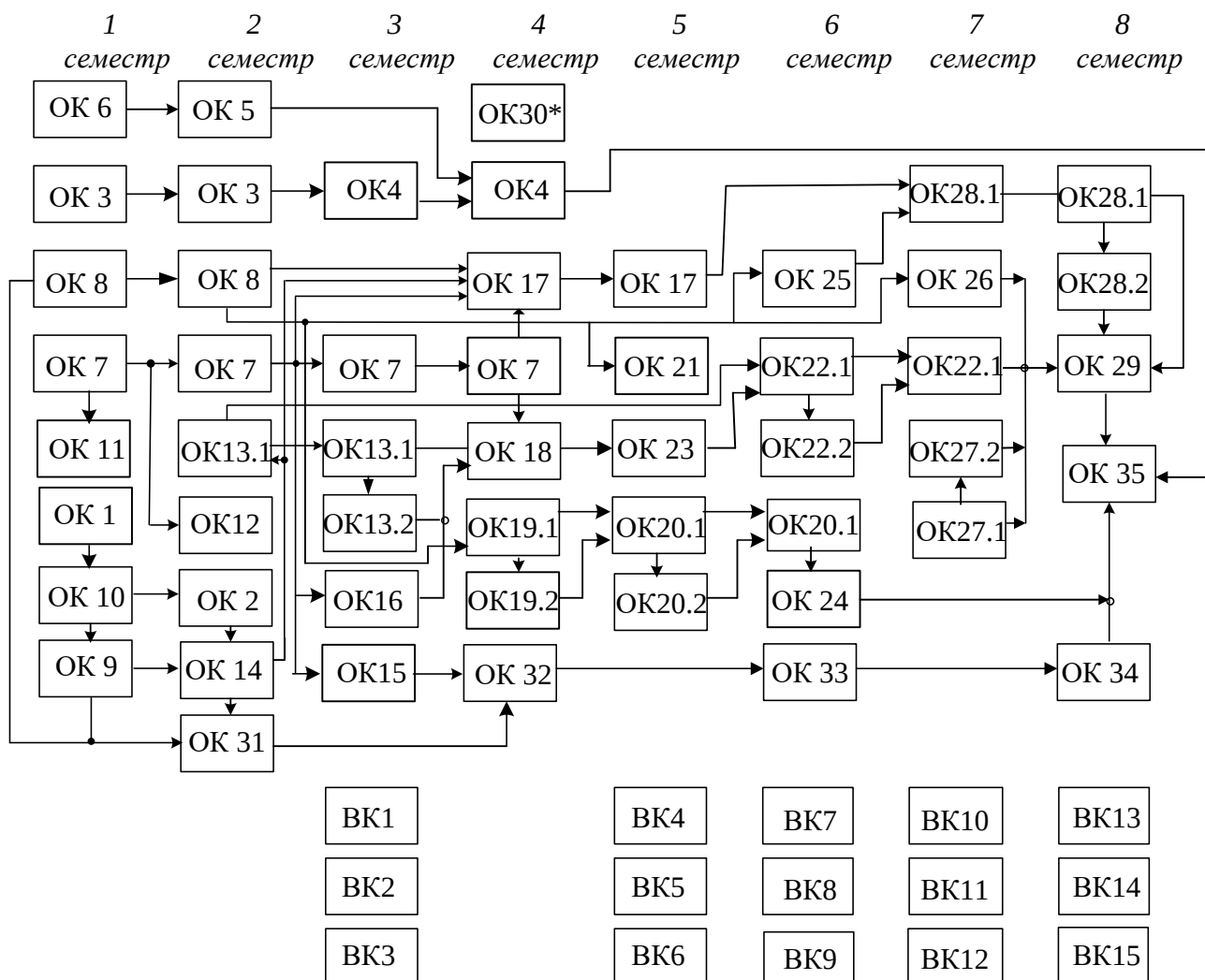
** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК30) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійській підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійській підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійській підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



OK30. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 16 із 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми авіоніки, що потребує застосування теорій і методів інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Примітка: Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОКЗ0), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 18 із 21	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19.1	ОК 19.2	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 21	ОК 22.1	ОК 22.2	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК1		ВК15																																																																																																																																																																																																																																												
Програмні результати навчання																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ПРН1		X																								X	X							X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																				
ПРН2	X		X	X		X		X												X	X													X	X																																																																																																																																																																																																																																																					
ПРН3													X	X		X		X	X							X	X							X	X																																																																																																																																																																																																																																																					
ПРН4	X	X						X		X																			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X																																																																																																																																																																																																																																																
ПРН5																												X	X	X	X	X	X	X	X	X			X																																																																																																																																																																																																																																																	
ПРН6	X	X						X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																													
ПРН7			X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ПРН8					X																															X																																																																																																																																																																																																																																																				
ПРН9					X																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ПРН10									X																											X																																																																																																																																																																																																																																																				
ПРН11															X	X												X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																				
ПРН12													X	X				X		X	X														X																																																																																																																																																																																																																																																					
ПРН13											X		X	X		X		X	X				X	X																																																																																																																																																																																																																																																																
ПРН14																	X		X																																																																																																																																																																																																																																																																					
ПРН15							X															X	X						X																																																																																																																																																																																																																																																											
ПРН16																	X		X																																																																																																																																																																																																																																																																					
ПРН17											X		X	X		X		X	X				X	X																																																																																																																																																																																																																																																																
ПРН18																X																				X																																																																																																																																																																																																																																																				
ПРН19																										X	X																																																																																																																																																																																																																																																													
ПРН20																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ПРН21																										X																																																																																																																																																																																																																																																														
ПРН22																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ПРН23																										X																																																																																																																																																																																																																																																														
ПРН24																											X																																																																																																																																																																																																																																																													
ПРН25																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ПРН26																													X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																			
Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734																																																																																																																																																																																																																																																																																								</

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка: Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК30), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 19 із 21	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>.
13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 173 Авіоніка 17 Електроніка та телекомунікації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 385 (із змінами).

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68719 – 01 – 2025
		Стор. 21 із 21	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адек- ватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання»
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» спрямована на підготовку фахівців для розроблення, налаштування, впровадження в експлуатацію та технічного обслуговування систем авіоніки відповідно до вимог Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO), Європейської агенції авіаційної безпеки (EASA) та Державної авіаційної служби України.

Характерною особливістю даної освітньої програми є її універсальність, яка передбачає інтеграцію знань і практичних навичок у сферах проектування, розроблення, сертифікації та експлуатації авіоніки повітряних суден, що в цілому сприяє мобільності випускника на міжнародному ринку праці в сучасних конкурентних умовах. Навчальні дисципліни освітньо-професійної програми «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» логічно структуровані, сприяють отриманню здобувачами освіти загальних і фахових компетентностей для реалізації відповідних результатів навчання і становлення фахівця-авіоніка зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Велика кількість працівників і керівного складу підприємства АТ «Антонов» отримали свою освіту за спеціальностями «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» та «Авіоніка», основа яких тепер втілена в освітньо-професійну програму «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання».

Тому як представник підприємства-виробника та експлуатанта повітряних суден повинен зазначити, що освітньо-професійна програма «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» відповідає професійним вимогам та стандартам і може бути рекомендована для підготовки фахівців спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Начальник відділу пілотажно-навігаційного
обладнання та кабіни екіпажу АТ «Антонов»



Олександр КУЛИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Комплекс пілотажно-навігаційного обладнання»
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Розвиток авіаційно-космічної галузі оснований на постійному впровадженні передових досягнень науки та техніки в реальні промислові зразки літальних апаратів та їх обладнання. Комплекс пілотажно-навігаційного обладнання являється основою авіоніки сучасних повітряних суден, яка включає в себе засоби навігації, керування, комунікації, інформаційного забезпечення та безпеки повітряного руху.

Освітньо-професійна програма «Комплекс пілотажно-навігаційного обладнання» реалізується випусковою кафедрою авіоніки та систем управління Державного університету «Київський авіаційний інститут» та призначена для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, надання здобувачам знань та формування вмінь з організації і проведення розробки, технічної експлуатації, обслуговування та ремонту комплексів пілотажно-навігаційного обладнання авіоніки.

Освітньо-професійна програма «Комплекс пілотажно-навігаційного обладнання» відображає зміст предметної області навчання, відповідність загальних та фахових компетентностей випускника стандарту вищої освіти для формування знань та умінь, описаних програмними результатами навчання, що із застосуванням освітніх компонент, їх логічної послідовності, та з урахуванням інформаційно-методичного забезпечення дозволить сформувати образ фахівця-авіоніка зі спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Отже, освітньо-професійна програма «Комплекс пілотажно-навігаційного обладнання» спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам стандартів вищої освіти та реалізує вимоги наукових, навчальних та промислових організацій щодо компетентностей випускника.

Директор Інституту інформаційних технологій та систем Національної академії наук України, кандидат технічних наук, старший дослідник, голова Технічного комітету стандартизації «Інформаційні технології та штучний інтелект», завідувач кафедри ІОПЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх», член Міжвідомчої ради з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні при Кабінеті Міністрів України



Олександр ВОЛКОВ